РЕКОМЕНДАЦІЇ

щодо повторення та закріплення мовного матеріалу

на літні місяці

(логопедична група «Дзвіночок»)

1. **Закріплюємо лексичні теми, проводимо бесіду з дитиною, переказуємо, вчимо віршики та читаємо казки на теми:**

* Родина. Члени родини.
* Рідна країна, символи України
* «Овочі», «Фрукти», «Ягоди», «Їжа. Продукти харчування та крамниці»
* Свійські тварини та свійські птахи
* Пори року (зміни в природі, явища)
* Дні тижня
* Ліс. Дерева. Кущі. Квіти.
* Свята та традиції в країні.
* Дикі тварини.
* Комахи.
* Перелітні птахи.
* Плазуни.
* Правила пожежної безпеки
* Одяг
* Кольори веселки
* Взуття
* Посуд
* Будинок. Квартира. Меблі.
* Крамниці. Їх різновиди. Відділи крамниць.
* Транспорт (підземний, наземний, повітряний, морський)
* Професії людини
* Календар
* Правила дорожнього руху.
* Повторення місяців кожної пори року

1. **Звуковимова:**

* закріплення звуків С,З, Ц, Ш,Ж,Щ,Ч, Л, Ль, Р, Рь в словах та словосполученнях (знаходимо на слух звук в слові: на початку, в середині та наприкінці слова).

1. **Слово – граматична будова мовлення:**

* Зменшувально – пестливі слова (*гриб – грибок, вулиця - вулочка і т д.*)
* Активізуємо вживання слів – синонімів *(красивий – прекрасний – розкішний…)* та слів – антонімів *(світлий – темний, широкий – вузький…*)
* Повторюємо ввічливі слова.
* Вчимося утворювати прикметники від дієслів (*вчиться – вчений, кричить – крикливий* ітд)
* Закріплюємо в мовленні прийменники: *на, в, під, за, перед, із-за, з-під, у, через, крізь, між,*
* Узгоджуємо числівники з іменниками *(перший клас, друга дівчинка, третє дерево, четверта лінійка…)*
* Складаємо маленькі тексти та описові розповіді за сюжетними малюнками, розказуємо повними реченнями.
* Утворюємо ступені порівняння прикметників: *(груша солодка, а яблуко найсолодше, Сашко молодий, а Світланка наймолодша…)*
* Привертати увагу до дієслів з чергуванням приголосних: *(біг – біжу, сніг – сніжить …)*
* Порівнювати дієслова теперішнього, майбутнього та минулого часів.
* Промовляння слів складної складової структури *(демисезонне, вовняне, бавовняне…)*
* Закріплювати формувати вміння самостійно ставити питання
* Закріплювати вміння дітей у доборі прикметників та однокореневих слів: *(чай – чайна – чайний…)*
* Звертати увагу дитини на багатозначність слів *(голка, смужка, стіна і т д)*
* Стимулювати вживання образних висловів *( завітало літечко, голі дерева, ліс засинає …)*
* Переказувати улюблені казки

1. **Розвиток артикуляції та дрібної моторики рук:**

* Артикуляційні вправи за прикладом в зошиті
* Ігри на розвиток дрібної моторики рук
* Ліплення
* Вирізання
* Шнурівки
* Ігри з дрібним конструктором
* Малювання
* Графомоторика
* Масаж су-джок .