**ЗВІТ  
в.о. директора КЗДО № 377 ДМР  
перед педагогічним колективом та громадськістю за 2021-2022н.р.  
( 30 травня 2022 року)**

Мета: подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської діяльності завідувача.

Завдання звітування:

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління навчальним закладом.

2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління навчальним закладом.

    Даний звіт розроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, та ґрунтується на «Положенні про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх, професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю».

Комунальний заклад дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу №377 Дніпровської міської ради розташований: в Новокодацькому районі м. Дніпра, за адресою: вул. Максима Дія,3.

Електронна пошта: dnz377@dhp.dniprorada.gov.ua

Телефон: (095) 405 77 83

Комунальний заклад дошкільної освіти (ясла - садок) комбінованого типу №377 «Синій птах» (далі ЗДО №377) є закладом комбінованого типу, в якому забезпечується фізичний, розумовий і психологічний розвиток дітей, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами (згідно Статуту закладу- нова редакція), оздоровлення дітей віком від двох до шести (7) рокі

Освітній процес в ЗДО у 2021 - 2022 навчальному році здійснювався відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Концепції Нової української школи, Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція), Указу Президента України «Про стратегію національно-патріотичного виховання» від 18 травня 2019 року № 286/2019, Статуту КЗДО № 377 ДМР та інших чинних нормативно-правових документів про дошкільну освіту.  У 2022 році заклад отримав ліцензію на провадження освітньої діяльності на рівні дошкільної освіти.

**1. Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації навчально-виховного процесу у навчальному закладі**

В період 2020-2021 навчального року в ЗДО №377 функціонувало 11 груп:

* 2 групи для дітей раннього віку
* 1 група для дітей з порушенням мовлення
* 2 групи для дітей з порушенням психологічного розвитку
* 6 груп загального розвитку

Загальна кількість в 2021-2022 н.р. складає 300 дітей. За великим попитом батьків в КЗДО було організовано додаткові місця, бо за потужністю заклад розраховано на 210 дітей.

Зараховування дітей дом закладу здійснюється на підставі заяв батьків, медичної довідки про стан здоров’я дитини з висновком лікаря про те, що вона може відвідувати дошкільний навчальний заклад, довідки сімейного лікаря про епідеміологічне оточення, свідоцтва про народження дитини, за електронною чергою.

Навчальний рік у дошкільному закладі розпочався з 01 вересня 2021 року і закінчився 31 травня 2022 року. З 01 червня 2022 року по 31 серпня 2022року (оздоровчий період) у дошкільному закладі проводиться оздоровлення дітей. Заклад працює за п’ятиденним робочим тижнем протягом 10,5 год. Вихідні дні – субота, неділя, святкові дні.

На виконання наказ президента від 24.02.2022 року №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні»,  закону України « Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану», Листа МОН України від 03.06.2022 року №1/3371-22 « Про організацію освітнього процісу в умовах військових дій» в КЗДО з 11.04.2022 року організовано освітній процес за дистанційною формою навчання.

З метою пропагування дошкільної освіти та більш глибокого ознайомлення з роботою закладу в КЗДО організовано сучасний сайт  <https://dnz377.klasna.com/uk> де висвітлюється вся інформація відповідно до Закону України «Про освіту» Стаття 30. Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти.

Протягом навчального року    висвітлюється інформація про роботу закладу та життя вихованців закладу, цікаві моменти життя нашого садочка в соціальній мережі «Фейсбук», на сторінці закладу КЗДО №377 «Синій птах» <https://www.facebook.com/groups/605005869655573> та на сторінках департаменту гуманітарної політики та групі «Сприяння освіті».

**1.1. Вжиті директором КЗДО заходи щодо охоплення навчанням дітей 5-ти річного віку**

На виконання Закону України «Про дошкільну освіту», листа МОН України №1/9-406 від 10.08.2021 «Щодо окремих питань діяльності закладів  дошкільної освіти у 2021-2022 навчальному році» в дошкільному закладі протягом 2021 – 2022 року функціонувало 3 групи для дітей 6-го року життя, всього 80 дітей, які з 01 вересня 2022 року вступають до закладів загальної середньої освіти. Хочеться відмітити роботу педагогічного складу старших груп за сумлінне відношення до підготовки дітей до школи.

Обстеження практичного психолога КЗДО № 377 у лютому 2022 року охопило 78 дітей. Метою обстеження було отримання даних про соціальну та психологічну готовність дітей старшого дошкільного віку до навчання у школі, їх визначення актуального рівня розвитку наприкінці навчального року.

Моніторинг визначався 4-ма компонентами та визначеними методиками:

І компонент: фізична зрілість (медична група здоров'я, філіппінський тест)

ІІ компонент: інтелектуальна готовність (коректурна проба)

ІІІ компонент: емоційно-вольова готовність (графічний диктант)

ІV компонент: особистісна готовність: (соціальна компетентність (експертна оцінка соціального профілю дитини).

Результати опитування дітей, заняття, співбесіди з малюками, перегляд поточних занять, режимних моментів, огляди – конкурси виставок посібників до педрад свідчать, що в колективі працюють творчі, ініціативні педагоги, які використовують в своїй роботі найефективніші методи та прийоми для розвитку і виховання розумних, всебічно розвинутих дітей. Вихователі в своїй роботі використовують диференційований і індивідуальний підходи, показують вміння керувати колективом, володіють інноваційними технологіями навчання дошкільників, використовуючи елементи дистанційного навчання.

З метою пропагування дошкільної освіти та більш глибокого ознайомлення з роботою дошкільного закладу впродовж 2021-2022 н.р. було проведені віртуальні Дні відкритих дверей для батьків наших вихованців та батьків мікрорайону. Хоча на відстані, але  батькам була надана можливість переглянути організацію життєдіяльності дітей,  виставки дитячих  робіт, оглянути предметно – ігрове середовище групових кімнат.

Для заохочення дітей, які не відвідують дошкільні заклади, працює телефон, де батьки майбутніх вихованців мають змогу звернутися та отримати кваліфіковану допомогу.

**1.2. Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес**

Освітній процес в КЗДО будувався на відповідному програмно-методичному забезпеченні та представляє єдиний комплекс освітніх компонентів для досягнення вихованцями результатів навчання (набуття компетентностей), визначених Базовим компонентом дошкільної освіти, чинними освітніми комплексними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України.

Згідно з рішенням педагогічної ради КЗДО №377 (протокол №4 від 31.08.2021 року) освітній процес у закладі здійснюється за наступними програмами:

Комплексна освітня програма «Стежинки у Всесвіт»;

Пріоритетними напрямками роботи педагогічного колективу в 2021-2022 навчальному році було визначено:

1. Розпочати роботу з підвищення якості освіти через впровадження інтерактивних методів навчання та сприяння розкриттю творчого потенціалу дитини через гру шляхом інтегрування в навчально-вихований процес LEGO-конструювання.

2. Продовжити роботу над розвитком soft skills навичок шляхом реалізації  обласного науково-педагогічного проекту «Педагогічні стратегії розвитку самоефективності особистості в освітньому просторі НУШ»  (ІІетап).

3. Удосконалювати роботу по зміцненню та збереженню здоров’я дітей через формування партнерської взаємодії з дітьми та батьками на принципах відкритості та різноманітності застосованих технологій.

Задля реалізації відповідних завдань протягом навчального року педагоги створювали відповідні осередки, приймали участь у педагогічних радах, майстер-класах, виготовляли власноруч посібники, отримували консультації та методичні рекомендації щодо різних розділів програми.

Залучення дітей до театралізованої  та пошукової діяльності сприяє прояву творчості, емоційності та креативного мислення, розвитку soft skills навичок у вихованців. Результатом роботи стало оформлення відповідного осередку пошукової діяльності в кожній групі у вільному доступі для дітей. З метою формування у дошкільників основ екологічного мислення, створення в ЗДО повноцінного предметно-розвивального середовища та сучасних умов для організації пошуково-дослідницької діяльності дітей, активізації творчого потенціалу педагогів у закладі проведено конкурс «куточок природи в ЗДО»  Наповнення природничих осередків вражає своєю різноманітністю, проявом творчої фантазії. Втілюючи театральну діяльність в освітньо-виховний процес, педагоги творчо підходять до планування занять з розвитку мовлення. На колективні перегляди з метою підвищення фахового рівня педагогів та прояву педагогічної майстерності було представлено заняття мовленнєвого, природничого, театрального спрямування, які вміщували різні форми роботи, в тому числі й залучення елементів театральної діяльності; програвання екологічної казки, складання описових розповідей, формування знань про природу, навичок природо доцільної поведінки в ігровій формі.

Також педагогами було створено та представлено відеоролики, де вони активно залучають елементи театральної діяльності на заняттях, що стимулює розвиток мовленнєвої діяльності, підтримання  діалогу, вільне володіння українською мовою.

Протягом року методичний кабінет постійно поповнювався та оновлювався дидактичними посібниками, практичними матеріалами, які засвідчують про плідну роботу педагогічного колективу та реалізації річних завдань.

Заслуговують на увагу розроблені посібники з мнемотехніки, які висвітлюють практичний матеріал до проведення занять з розвитку мовлення, адже протягом двох років освітній напрямок «Мовлення дитини» мав критичний показник за результатами моніторингу.

В наступному навчальному 2022-2023 році планується продовження роботи щодо використання інноваційних форм фізичної рухової активності, які будуть спрямовані на розвиток рухового інтелекту, навичок особистісного фізичного розвитку, використання ігрових рухових завдань, які в свою чергу покращать показники моніторингових досліджень з фізичного розвитку.

Реалізуючи освітній напрямок БКДО **«**Дитина у світі мистецтва», протягом року в закладі проходили музичні заняття, де формувались уявлення про вокальну та інструментальну музику, основні музичні жанри (пісня, марш, танець); розвивались навички оволодіння елементарною технікою виконання хороводів, танців, музичних ігор, рухів.

В питаннях наступності дошкільної та початкової ланки, (лист МОН України від 19.04.2018 №1/9 - 249 ), було забезпечено підвищення рівня професійної компетенції педагогів та надано оцінку результативності педагогічного процесу в цілому.

*На виконання варіативної частини* Базового компоненту дошкільної освіти в ЗДО № 377 впродовж 2021-2022 н.р. працювали гуртки , де діти мали змогу додатково отримати пізнавальні навички, які не є обов'язковою умовою знань умінь та навичок дитини дошкільного віку. Гуртки є додатковою організаційною формою освітнього процесу у закладі.

Саме тому, з метою виявлення, підтримки та розвитку обдарованості, природних нахилів та здібностей дітей дошкільного віку, з вересня 2021 року було організовано та впроваджено роботу гуртків: «Англійська мова»,«Театр шахів». Зміст діяльності гуртків базується відповідно до розроблених програм та навчально-методичних рекомендацій.    Варто зазначити що нагальним питанням сьогодення є оптимізація роботи щодо оволодіння українською мовою як державною, вільного спілкування українською мовою вихованцями. Саме тому, в закладі було створено відповідне україномовне середовище з метою залучення дітей до використання української мови.

**2. Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази дошкільного навчального закладу**

Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу – є одним із провідних напрямків роботи керівника. У зв’язку з процесами модернізації дошкільної освіти великої уваги набуває створення сприятливих умов для розвитку дитини. Цьому сприяє впровадження інноваційних освітніх технологій у освітній процес, забезпечення педагогічного колективу новою методичною літературою, періодичними підписними виданням, сучасним дидактичним матеріалом.

У 2021 - 2022 навчальному році методичний кабінет поповнився різноманітним наочно – дидактичним матеріалом, науковою, навчально – методичною літературою. Була проведена підписка на фахові періодичні видання. Вихователі користуються сучасними науковими розробками, авторськими методиками, розробками занять, свят та розваг, матеріалами з досвіду роботи кращих педагогів закладу та України в цілому.

За 2021-2022 н.р. було придбано: 33 дитячі книги.

Ігрові приміщення КЗДО забезпечені дитячими меблями, які легко та зручно змінюють свою висоту, відповідно до індивідуальних особливостей дітей, ігровими модулями та всім необхідним обладнанням, за забезпечення повноцінного перебування дитини в умовах дошкільного закладу.

В період 2021-2022 років було поповнено: шафа ігрова 2 шт., стіл дитячий – 3 шт., стіл для педагога– 2 шт, стільці дитячі – 30 шт.

Все обладнання відповідає таким умовам: екологічність, безпечність, привабливість, багатофункціональність.

Розвивальне середовище закладу організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям.

Природне освітлення садочку забезпечують великі вікна, в які встановлені склопакети з багатофункціональним склом, яке забезпечує відмінні теплозберігаючи та сонцезахисні характеристики в поєднанні з високими показниками світлопропускання.

В ігрових та спальних приміщеннях встановлені сучасні бактерицидні лампи. Придбано гігрометри – 11 шт.

**3. Залучення додаткових джерел фінансування**

Як додаткові джерела фінансування, в ЗДО   організована співпраця з батьками, з депутатами міста та області. Досить плідно в 2021 - 2022 навчальному році працював батьківський комітет приймаючи участь в освітньому процесі та зміцненні матеріальної бази КЗДО № 377 ДМР.

Завдяки діяльності батьківського комітету та батьків протягом 2021-2022 років було:

* Виконані заходи з пожежної безпеки (стенди 1500)
* Вивезено опале листя та переробка гілля (2500грн)
* Ремонт пральних машин (4000грн)
* Встановлено натяжну стелю в групи №3 (14000грн)
* Періодичні видання (3000грн)
* Гігрометр (11шт - 1200грн)
* Шпалери в групу № 3 (4000грн)
* Придбано кахель для підлоги тамбуру (2200)
* Придбано зварювальний апарат (4000)
* Гумове покриття для підлоги басейну (6000)
* Охоронні послуги (3000грн)
* Придбано фарби (6900грн)
* Канцтовари (3200грн)
* Медикаменти (1000грн)
* Господарчі товари (14000грн)
* Проведено ремонт спальні групи №5 (3000грн)

**4. Вжиті заходи щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки**

Педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом дошкільний заклад укомплектований згідно з штатним розписом на 90 %, на сьогодні існує: 1 вакансія вихователя.

В КЗДО № 377 працює – 51 осіба.

У 2021-2022 навчальному році освітній - виховний процес в закладі забезпечували 29 педагогів. Показники якісного складу педагогів за освітнім, кваліфікаційним рівнями залишаються стабільними.

Взаємодія з педагогами відбувається на основі особистісно-орієнтованого підходу. За результатами співбесід, діалогів, самоаналізу діяльності педагогів, анкетування за різними напрямами («Моя професійна підготовка», «Самоаналіз освітньої діяльності», визначається потенціал кожного педагога, його можливості, рівень професіоналізму. З урахуванням отриманих результатів було сплановано різні форми роботи з педагогами: групові, колективні, та індивідуальні.

Методична робота з педагогічними кадрами  протягом року була побудована на принципах доступності, рівності умов для кожного педагогічного працівника, безперервності їх професійного вдосконалення.

Структура роботи сприяла реалізації поставлених завдань, підвищення рівня професійної майстерності кожного педагога. Всі форми методичної роботи планувались з урахуванням загальної та професійної компетентності педагогів. З метою забезпечення умов для успішного вдосконалення й окреслення змісту професійної діяльності педагогів у навчальному році проводилась робота за напрямами:

* розроблення та впровадження проектної діяльності в закладі;
* організація тематичних виставок методичної літератури відповідно до тем педрад, семінарів, практикумів;
* проведення практичних тренінгів щодо опанування оновленого змісту Базового компоненту дошкільної освіти;
* психолого-педагогічних консультацій з вивчення діючих навчальних програм;
* проведення майстер-класів, колективних переглядів;
* участь у конференціях, коучингах, вебінарах.

Впродовж 2021-2022року на дистанційних курсах підвищення кваліфікації при КЗВО «ДАНО» ДОР пройшли навчання 8 педагогічних працівників.

Удосконалення рівня професійної компетентності – один з основних напрямків реформування системи освіти. Педагогічні працівники зобов’язані постійно підвищувати професійний рівень, педагогічну майстерність, загальну культуру. (Закон України «Про освіту»). Виходячи з цього, головними завданнями методичної служби є стимулювання самоосвіти і саморозвитку педагогічних кадрів та надання своєчасної методичної допомоги у даному напрямку.

Педагоги закладу впродовж року удосконалювали рівень своєї професійної компетентності шляхом цілеспрямованої освітньої діяльності, та відвідування тренінгових занять, інтенсивів, спрямованих на вдосконалення своєї фахової компетенції.

Епоха інноваційного суспільного розвитку підвищує вимоги до сучасного педагога, потребує вдосконалення професійної майстерності на більш високому рівні.

Відповідаючи вимогам сучасної освіти, педагоги закладу беруть активну участь в заходах, виходячи за формат міського та районного рівня.

**Кваліфікаційний рівень педагогів** підтверджується участю їх у міських, обласних, всеукраїнських тренінгових навчаннях, практичних семінарах, вебінарах.

Педагогічні розробки, парціальні програми, освітні проекти, досвід роботи – весь цей педагогічний арсенал зумовлює та мотивує педагогів до професійного самовизначення та самовдосконалення.

Протягом року педагоги активно приймали активну участь в усіх організаційномасових, методичних заходах  закладу, а саме: коучингах, коучингсесіях, педагогічних радах; засіданнях круглого столу з питань вирішення актуальних проблем щодо організації освітнього процесу та середовища; колективних переглядах, засіданнях ініціативної групи.

Створена система взаємопов’язаних організаційно-методичних заходів та дій, спрямована на всебічне підвищення професійної майстерності кожного педагога, на розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу.

**5. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я дітей та педагогічних працівників:**

Одним з пріоритетних напрямків діяльності адміністрації КЗДО є забезпечення соціального захисту вихованців. Відповідно до Закону України «Про захист персональних даних» на початок 2021-2022 навчального року було проведено облік дітей ЗДО , забезпечено роботу та постійне  оновлення і внесення коректив до бази даних комп’ютерної програми «КУРС: Дошкілля».

Практичний психолог напочатку навчального року провела ретельну діагностичну роботу щодо виявлення дітей з сімей пільгових категорій, було складено соціальний паспорт сімей та створено списки вихованців, які потребують соціальної допомоги. В ЗДО зареєстровано 46 дітей пільгової категорії, а саме:

Діти з сімей учасників АТО – 10;

Діти з малозабезпечених сімей -4;

Діти з багатодітних сімей - 14;

Діти з інвалідністю – 2,

Діти переселенці – 16.

Таким чином, можна зробити висновок про те, що в закладі робота з соціального захисту вихованців проводиться планово, в системі і виконується

**5.1. Забезпечення організації** **харчування та медичного обслуговування дітей і педагогічних працівників.**

**Організація харчування**

Повноцінне та якісне харчування є невід’ємною складовою зміцнення здоров’я дітей. Питання організації харчування дітей у дошкільному закладі було і залишається одним із актуальних. Раціональний режим харчування, збалансованість раціону є основними умовами для підвищення захисту дитячого організму до захворювань, нормального росту та розвитку дітей, які тут виховуються.

Організація харчування дітей в КЗДО  здійснюється відповідно до п.35 Закону України «Про дошкільну освіту», Положення про дошкільний навчальний заклад, затвердженим постановою КМУ від 24.03.2021 №305 « Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» (зі змінами), Інструкцією з організації харчування дітей, затвердженою наказом МОН України та МОЗ України від 17.04.2006 №298/227, Рішення міської ради від 28.07.2021 року №17/9 « Про затвердження Програми розвитку освіти у місті Дніпрі на 2021-2025 роки» .

У дошкільному закладі 3-х разове харчування згідно з чотиритижневим сезонним меню. Здійснює послуги з надання харчування ТОВ «Продрезерв №5» з 05.03.2018 року.

Вартість харчування з 1 січня 2022 року  в закладах дошкільної освіти Дніпра на одну дитину становить:

**раннього віку** **та молодшого дошкільного віку** – 78 грн 67 коп. (З них, 32 гривень 25 копійок - батьківська оплата і 46 гривень 42 копійки - оплата за рахунок бюджету)  
**для дитини середнього та старшого дошкільного віку -**98 гривень 14 копійок. (з них, 40 гривень 24 копійки - батьківська оплата і 57 гривень 90 копійок - оплата за рахунок бюджету.

Визначено ряд пільгових категорій з оплати за харчування в дошкільних навчальних закладах. Звільняються від оплати:

* діти-сироти та діти, що позбавлені батьківського піклування; 100%
* діти із сімей, сукупний дохід в яких на кожного члена за попередній квартал не перевищив рівня прожиткового мінімуму; 100%
* діти-інваліди та діти, що постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС;100%
* діти учасників АТО; 100%
* діти із багатодітних сімей, у яких троє і більше дітей відвідують дошкільні навчальні заклади. 50%
* діти переселенці. 100%.

Працівники харчоблоку ознайомлені з санітарними правилами, умовами, термінами зберігання і реалізації продуктів, технологією приготування їжі, мають необхідні медичні висновки, забезпечені спецодягом та предметами особистої гігієни. Про це свідчить відповідна документація (накази, медичні книжки, журнали огляду працівників харчоблоку на гнійничкові захворювання, ознайомлення під особистий підпис з інструкціями).

Харчування дітей є найважливішою дієвою ланкою роботи ЗДО та підлягає системному щоденному контролю та спостереженням. За організацію харчування дітей в КЗДО № 377 відповідає в.о. директора Н.В. Аделіні та старша медична сестра Н.М. Казімагомедова .

Організація харчування в групах знаходиться на належному рівні. Питний режим організовано згідно вимогам, кип'ячена вода завжди свіжа та в наявності.

В інформаційних куточках для батьків, щоденно розміщується меню-розклад із зазначенням виходу кожної страви.  В умовах роботи закладу, під час карантину на COVID-19, меню-розклад розміщується в мобільному додатку Viber кожної групи.

Педагогічні працівники дотримуються принципів наступності, єдності вимог в дошкільному закладі і в родині. Виконання вимог програми щодо виховання культурно-гігієнічних навичок, питання раціонального харчування дітей вносяться у тематику засідань батьківських комітетів груп, батьківських зборів, виробничих нарад, а також розглядаються на засіданнях  ради з харчування та педагогічної ради. Відповідна робота проводилась з батьками вихованців в онлайн-режимі та в групах Viber. де висвітлювалась відповідна інформація: «Організація харчування дітей вдома», Які продукти корисні для здоров'я дітей. Питання раціонального харчування дітей вносяться у тематику засідань батьківських комітетів груп, батьківських зборів, виробничих нарад.

Слід зазначити, що протягом усього 2021-2022 н. року у КЗДО не було жодного випадку харчових отруєнь, що свідчить про належний стан організації харчування, так як контроль за організацією харчування проводиться на постійній основі.

Я, як керівник та вихователі тримаємо на постійному контролі оплату за харчування. Борги по батьківській оплаті за харчування -  відсутні.

Медичне обслуговування дітей в КЗДО здійснюється згідно з наказом МОЗ та МОН України №432/496 від 30.08.2005р. «Про удосконалення медичного обслуговування дітей в ДНЗ», Положенням про медичний кабінет ДНЗ, Положенням про ізолятор ДНЗ, Закону України «Про захист населення від інфекційних хвороб №1645-111 від 06.04.2000, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку медичного обслуговування дітей в ДНЗ» №826 від 14.06.2002р..

Медичні послуги для вихованців дошкільного закладу здійснюється сестрою медичною старшою Іванцик Н.П., яка має більш як двадцятирічний стаж роботи на цій посаді, що сприяє кращому медичному обслуговуванню дітей.

 Медичний кабінет оснащено відповідно до «Положення про медичний кабінет дошкільного навчального закладу» затверджений наказом Міністерства охорони здоров’я України, Міністерства освіти і науки України від 30.08.2005 № 432/496 та нормативних вимог. Для надання першої медичної допомоги дітям медичний кабінет укомплектовано на 97% медичним обладнанням та 100% медичними ліками. Строки придатності кожного медичного препарату систематично перевіряються. Якщо терміни придатності препаратів добігають до кінця їх негайно видаляють з аптечки, та списують з обліку, натомість замінюють на нові препарати.

  Пріоритетним завданням педагогічного колективу КЗДО та медичної сестри на 2021-2022 н.р. залишається зниження показників захворюваності в КЗДО, зміцнення здоров’я дітей шляхом комплексного використання різноманітних здоров’язберігаючих технологій, активних форм і методів формування здоров'язберігаючої компетентності дошкільників.

 Дана задача вирішувалась через організацію різноманітних форм роботи з дітьми, батьками з питань щодо виховання  у дітей дбайливого ставлення до власного здоров’я, впроваджуючи інтеграційні методи оздоровлення. Використання нестандартних прийомів, сучасних технологій, а саме: психогімнастики, релаксації, масажів, вправ на корекцію дихання, емоційних ігор, фітболгімнаситики, стрейчингу – все це допомагало укріпленню здоров'я вихованців та профілактиці різноманітних захворювань, тим паче в цей дуже не простий епідемічній час .

Удосконаленню системи фізичного виховання в дошкільному закладі сприяє чіткий та систематичний медико-педагогічний контроль за станом здоров’я, фізичним розвитком та руховою активністю вихованців. Протягом навчального року медичною сестрою та вихователем-методистом на заняттях з фізичної культури проводились заміри моторної щільності та тренуючого ефекту. Результати замірів свідчать про те, що моторна щільність занять в усіх вікових групах коливається у межах норми. У кожній віковій групі,  наявний листок здоров’я вихованців, згідно з яким проводиться маркування меблів, здійснюється індивідуальний підхід під час фізкультурно-оздоровчої роботи.

Дозування фізичного навантаження на дитячий організм відбувалося відповідно фізкультурних груп які зазначені у цьому документі.

Систематично директор та сестра медична старша контролювали дотримання у групах режиму дня, режиму провітрювання, кварцування, рухового режиму, санітарний стан, та виконання протиепідемічних заходів щодо профілактики на COVID-19, що теж відіграє невід'ємну роль у збереженні здоров'я вихованців.

 Вся обов’язкова медична документація велась своєчасно, за встановленою формою.

**Проведення протиепідемічних заходів**

З метою імунопрофілактики для попередження виникнення інфекцій в закладі протягом навчального року проводиться просвітницька робота з працівникам та батьками. Також сестрою медичною закладу, постійно проводиться санітарно-просвітницька робота з батьками, працівниками та дітьми, щодо попередження різних видів захворювання. Інформація висвітлюється на сайті закладу, санітарних бюлетенях, куточках для батьків у групах та вільному до батьків інформаційному місці.

**Проходження медичного огляду працівниками ЗДО**

Відповідно до Законів України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Про захист населення від інфекційних хвороб», згідно Порядку проведення медичних оглядів  працівників певних категорій, затвердженого наказом  Міністерства охорони здоров’я України від 21.05.2007р. № 246 та наказу Міністерства охорони здоров’я України, Міністерства освіти і науки України від 30.08.2005 №432/496 «Про удосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі» – обов’язковим для усіх категорій працівників дошкільного закладу є проходження щорічних медичних оглядів.

Працівники дошкільного закладу двічі на рік, згідно графіку, проходять обов'язковий медичний огляд. Адміністрація контролює дотримання термінів проходження медичних оглядів працюючими. У відповідності до наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 25.11.2011 № 1365 «Про посилення контролю щодо проходження обов'язкових медичних оглядів  працівниками  дошкільних навчальних  закладів» протягом. Відповідальність за своєчасне проходження медичних оглядів працівниками КЗДО, згідно з наказом, покладено на сестру медичну старшу, яка  постійно  контролює дане питання, веде облік проходження персоналом періодичних медичних оглядів.

**5.2. Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарногігієнічних та протипожежних норм**

В дошкільному закладі  забезпечено проведення первинного, періодичного та інших видів інструктажів з техніки безпеки. Відповідно до чинного законодавства. не допускається до роботи люди, які не пройшли навчання, інструктаж і перевірку знань з охорони праці.

На виконання Закону України «Про дошкільну освіту» від 11.07.2001р. № 2628ІІІ (із змінами), відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про основні заходи цивільного захисту на 2011 рік» від 21 березня 2011р. № 246, відповідно наказу «Про організацію та проведення Тижня безпеки дитини» від 30.04.2014 № 44 – «Про проведення «Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності дитини», з метою формування у дітей свідомого розуміння цінностей власного життя та здоров’я, в закладі було організовано та проведено Тиждень охорони праці та безпеки життєдіяльності.

В рамках проведення тижня з основ безпеки життєдіяльності пройшов єдиний день цивільного захисту, з метою поліпшення профілактичної роботи щодо правил поведінки в надзвичайних ситуаціях та відпрацювання порядку евакуації дітей і працівників з приміщення дошкільного навчального закладу на випадок пожежі, дій час незвичайних ситуацій.

Двічі на рік, до оздоровчого періоду та початку навчального року, проводиться випробування спортивного обладнання на території дошкільного закладу та групових приміщеннях. Комісією з охорони праці проводяться перевірки обладнання на відповідність вимогам безпеки та складаються  акти.

Робота педагогічного колективу та всіх робітників ЗДО щодо профілактики дитячого травматизму спрямована на формування у дошкільників певної життєвої позиції, елементарної життєвої компетентності. Ми вважаємо, що тільки систематична робота з дітьми щодо безпеки життєдіяльності може виробити в дитячій свідомості стереотипи безпеки в життєвому середовищі.

Протягом 2021-2022 навчального році були проведені наступні форми роботи: щомісячно проводились тематичні заняття, бесіди, розваги, тренінги, виставка дитячих робіт щодо запобігання дитячого травматизму, заходи по ознайомленню дітей з правилами дорожнього руху.

**Протипожежна безпека** у дошкільному навчальному закладі посідає важливе місце в організації всієї роботи з охорони праці. Впродовж 2021-2022 н.р. було придбано стенди « Цивільний захист», «Інформаційно-довідковий куточок з питань цивільного захисту», за звітний період було перезаряджене 19 вогнегасників.

Заклад забезпечено, у повній комплектації пожежний щит, ящик для піску на випадок гасіння пожежі.

Річним планом КЗДО сплановано: тижні з безпеки життєдіяльності (жовтень, квітень, червень), тренінгові навчання – евакуація, контроль за станом протипожежного режиму та станом евакуаційних виходів.

**Залучення педагогічної та батьківської громадськості закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями**

Адміністрацією та вихователями КЗДО, ведеться постійна та планомірна робота по налагодженню співпраці з кожною сім’єю. Саме така співпраця орієнтована на пошук таких форм і методів роботи, які дозволяють урахувати актуальні потреби батьків, сприяють формуванню активної батьківської позиції, участі батьків у управлінні закладом. Заклад підтримує бажання батьків поповнювати знання, необхідні для виховання та оздоровлення дітей.

Педагогічний колектив організовує для цього різні активні форми співпраці:

Батьківські збори;

Індивідуальні консультації;

Дистанційне навчання;

Батьківські конференції;

Організація різних видів виставок: малюнки, поробки;

Залучення батьків до активної участі у проведенні різноманітних дитячих свят та розваг, конкурсів;

Залучення батьків до спільних трудових відносин, що сприяють покращенню території закладу;

Спільна співпраця по озелененню території КЗДО.

Впродовж 2021-2022 н.р. було заплановано та проведено:

 Висаджено 11 дерев, багаторічних рослин – 90 шт, 18- кущів,о молоджено 8 дерев.

**Діяльність адміністрації з питань управління**

Контроль за роботою ЗДО здійснює управління освіти департаменту гуманітарної політики Дніпровської міської ради.  До складу органів самоуправління ЗДО входять: профспілковий комітет, педагогічна рада, батьківський комітет, комісія з ЦЗ, ОП та ТБ, пожежно -технічна комісія.

 Управлінські рішення та дії керівника у поточному році були спрямовані на забезпечення працездатності колективу та виконання річних завдань.

Контроль є важливою функцією управління, який спрямований на інформування про стан об’єкта. Саме з цією метою діяльність адміністрації була злагодженою, систематичною, цілеспрямованою, що своєчасно давало можливість запобігати негативним результатам в роботі.

**8. Залучення батьківської громадськості  ЗДО до співпраці; співпраця з громадськими організаціями**

Родина і заклад дошкільної освіти – два суспільних інститути, які закладають фундамент майбутнього дитини. У них одна мета: виховати здорову, соціально-адаптовану, всебічно розвинену людину з високим інтелектуальним, творчим та духовним потенціалом.

Тому ми впроваджуємо найрізноманітніші форми роботи з батьками.

Акцентуючи увагу на роботу закладу в умовах карантину, та ускладненої епідеміологічної ситуації з причини розповсюдження корона вірусної хвороби на COVID-19, та воєнних дій  всі заплановані заходи відбувались в онлайн -режимі на дистанційній платформі.

Територію закладу прикрашають висаджені дерева та квіти, які доповнюють естетичний вигляд закладу.

Садочок – красивий та сучасний, звичайно, це постійна кропітка робота батьків та працівників закладу в його утриманні та модернізації.

Адміністративно – господарча робота ведеться планомірно.

**9. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності ЗДО.**

**Моральне та матеріальне стимулювання працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення.**

З метою морального стимулювання, педагоги закладу дошкільної освіти протягом 2021-2022 н.р., згідно з існуючими законодавчими актами та відповідно до колективному договору отримали щорічну грошову винагороду за сумлінну працю.

Між адміністрацією і трудовим колективом закладу складений  у 2022 році Колективний договір, ухвалений на зборах трудового колективу . Цей договір є нормативним актом, на підставі якого здійснюється регулювання соціально – економічних, виробничих і трудових відносин. Щодо соціально – трудових пільг, гарантій, компенсацій адміністрація та орган профспілкової первинної організації забезпечують належні умови соціального захисту працівників.

Зобов’язання адміністрації, передбачені колективним договором, ретельно виконуються.

Адміністрація та профспілка разом виступають за належний контроль у освітньо - вихованої роботі, оздоровчій та культурно – масовій роботі.

Протягом 2021-2022 навчального року було організовано поїздку вихідного дня до садового центру «Сакура».

Мікроклімат в колективі можна визнати позитивним.

**10. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування.**

Щотижня адміністрація  ЗДО веде прийом громадян з особистих питань та з питань діяльності навчального закладу, розглядає пропозиції, зауваження, прохання викладені батьками, радою, батьківським комітетом тощо, інформує громадськість про прийняті рішення.

**За підсумками роботи колективу упродовж навчального року  можна зазначити, що поставлені завдання в цілому виконано.**

**Висловлюю подяку всім, хто співпрацював з нами протягом навчального року. Сподіваюсь на подальше взаєморозуміння, співпрацю з колективом та батьками.**